



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลฉะเชิงเทรา  
รหัสโรงเรียน 1110100439  
24/9 หมู่ที่ 1 - ถนนเสรีไทย ตำบล/แขวงคลองกุ่ม เขต/อำเภอบึงกุ่ม  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10240  
โทรศัพท์ 02-377-9889 โทรสาร 02-374-3005

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลชินวร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการ การช่วยเหลือ การปฏิบัติของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน

โรงเรียนอนุบาลชินวร ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมพัฒนาการประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนอนุบาลชินวร

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	
- ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน	3
- ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	3
- ประวัติโรงเรียน	3
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	6
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	6
- การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- มาตรฐานที่ 1	8
- มาตรฐานที่ 2	11
- มาตรฐานที่ 3	13
ภาคผนวก	15
1. การสอนแบบโครงงานอนุบาล 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	16
2. การสอนแบบโครงงานอนุบาล 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	18
3. วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565	20

## ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

### บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอนุบาลชินวรได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการกำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี มีการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนที่ดีและปฏิบัติจนเป็น นิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นเรียน รู้จักการดูแลตนเองเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระงับจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้ เด็กร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีมารยาทงาม วาจางาม ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามแบบวิถีไทยและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก รู้จักคิดริเริ่มวางแผนตัดสินใจในการทำกิจกรรม ลงมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยตนเอง รู้จักสังเกต สืบค้น หาข้อมูล คิดวิเคราะห์เปรียบเทียบ สรุปผลเสนอและรายงานผลได้ ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาเป็นลำดับขั้นตอน (Algorithm) เด็กๆ มีความทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ เด็กอนุบาล 1-3 ผ่านการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และตามบริบทของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรทุกภาคเรียน และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้รับส่งเสริมพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และบริบทของโรงเรียนสนองยุทธศาสตร์ชาติและสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาเอกชน มีการประเมินและวิเคราะห์หลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาแล้วนำผลการประเมินปรับปรุงหลักสูตรใน ปีการศึกษาต่อไป มีครูเพียงพอครบทุกชั้นเรียน ครูทุกคนได้รับการอบรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมประสบการณ์ และการวัดประเมินผล มีการนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันจัดการศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และนำการจัด การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน ครูมีความรู้มาใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วางแผนจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนสื่อสารผ่านเทคโนโลยีระหว่างบ้านกับโรงเรียน เช่น จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน ส่งผลรายงานการจัดกิจกรรมผ่านไลน์กลุ่มผ่าน Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นภาพผลงานกิจกรรมต่างๆของนักเรียน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีระบบวงจรปิดตามจุดต่างๆ โดยบริเวณรอบโรงเรียน ให้ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัด

ห้องเรียน ICT ติดตั้งทีวีดิจิทัลในห้องเรียน พร้อมติดสัญญาณอินเทอร์เน็ต โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อกำหนดของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** โดยครูทุกคน สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน มีการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการการสอนแบบ โครงการ , STEM, Coding, ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระหว่างจัดกิจกรรม สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะสมอง (Executive Function) มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพที่เป็นจริง และวิเคราะห์ผลการประเมิน นำผลที่ได้จัดกิจกรรมเสริมเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)ดำเนินการตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาพัฒนานักเรียน ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ ครูผลิตสื่อสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ครูจัดกระบวนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมแบบบูรณาการเน้นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ วิเคราะห์ ช่างสังเกต ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการสอนแบบโครงการ เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรม ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างครบวงจรตามขั้นตอนด้วยวงจรคุณภาพ(PDCA)ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสรุปผลในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. โรงเรียน (School Name) : อนุบาลชินวร รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100439  
 ที่อยู่ (Address) : 24/9 อาคาร (Bldg) : หมู่ที่ (Village No.) : ตรอก (Alley) : ซอย (Lane) : เสรีไทย 12  
 ถนน (Street) : เสรีไทย ตำบล/แขวง (Sub-district) : คลองกุ่ม อำเภอ/เขต (District) : บึงกุ่ม  
 จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10240 โทรศัพท์ (Tel.) : 02-377-9889  
 โทรสาร (Fax.) : 02-374-3005 อีเมล (Email) : kcv.chinavorn2@gmail.com  
 เว็บไซต์ (Website) : <http://www.chinavorn.ac.th/>

2. ระดับที่เปิดสอน ปกติ (สามัญศึกษา) : อนุบาล English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลชินวรสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนใน ระดับอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2538 ตั้งอยู่บนเลขที่ 24/9 ถนนเสรีไทย แขวงคลองกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240 บนพื้นที่ 1 ไร่ 26 ตารางวา อาคาร คอนกรีต 2 ชั้น

### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ปรัชญา

ความรู้ คือ ประสบการณ์ และคำสั่งสอนที่ได้รับจากบิดามารดา ครูอาจารย์เพื่อประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม  
 ความดี คือ การกระทำดีและถูกต้องไม่ก่อความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลชินวร จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพเด็กตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ร่วมสร้างนวัตกรรมการสอนเน้นเด็กรักเรียนวิทยาศาสตร์ใฝ่รู้เทคโนโลยี เป็นคนดี รักความเป็นไทยบนพื้นฐานความพอเพียง

#### พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ไอซีทีที่ก้าวทันเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันเทคโนโลยีและบริบทของโรงเรียน
4. พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้พัฒนาวัตกรรมการสอนและวิจัยในชั้นเรียน
6. จัดกิจกรรมเน้นส่งเสริมทักษะชีวิตการเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบทั้งตนเองและผู้อื่น
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. จัดกิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

#### เป้าหมาย

1. นักเรียนอนุบาล 1-3 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. นักเรียนอนุบาล 1-3 มีความสามารถในการคิดรวบยอดและการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ รักการอ่านและใฝ่รู้เทคโนโลยี

3. หลักสูตรของโรงเรียนมีคุณภาพก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและบริบทของโรงเรียน
4. ระบบบริหารประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
5. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้พัฒนานวัตกรรมการสอนและวิจัยในชั้นเรียน
6. นักเรียนอนุบาล 1-3 เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น
7. นักเรียนอนุบาล 1-3 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจ พอเพียง

8. โรงเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชน และบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพเด็ก
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมความเป็นไทย

#### ขอบเขตความหมายความเป็นไทย

โรงเรียนส่งเสริมความเป็นไทย หมายถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังอนุรักษ์ความเป็นไทยให้เด็กได้เรียนรู้ โดยวิธีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ดังนี้

1. การอนุรักษ์ความเป็นไทยทุกวันพฤหัสบดี ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนแต่งกายแบบไทย และการรำไทยเวลาเข้าขณะ เข้าแถว
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการเล่นพื้นบ้านไทย เช่น มอญซ่อนผ้า รีรีข้าวสาร ฯลฯ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา เช่น วันแม่ , วันพ่อ , วันเข้าพรรษาและวันขึ้นปีใหม่
4. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีอันดีงาม เช่น จัดกิจกรรมวันลอยกระทง
5. ส่งเสริมกิจกรรมภูมิปัญญาไทย เช่น การเรียนรู้วิถีทำขนมหวานไทย

#### อัตลักษณ์

อัตลักษณ์คือ มารยาทงาม วาจางาม

#### ขอบเขตและความหมายของอัตลักษณ์

1. **มารยาทงาม** หมายถึง การปฏิบัติตนตามประเพณีของไทย เด็กต้องรู้จักเคารพผู้ใหญ่ด้วยวิธีการไหว้ และก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่การไหว้แบบฉบับที่กำหนด นักเรียนหญิงก้มศีรษะไม่ต้องถอนสายบัว เพื่อความสวยงามขณะไหว้พร้อมกันเป็นแถว มารยาทของการรับประทานอาหารไม่หกเลอะเทอะและมีระเบียบวินัย การเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ผู้ใดมาก่อนอยู่หน้าเพื่อฝึกการเรียนรู้ระเบียบสังคม ไม่มีการแซงคิวถ้ามาที่หลัง ไม่ใส่รองเท้าบนอาคารเรียน สร้างความรักผูกพันโรงเรียนเหมือนบ้านของเด็ก

2. **วาจางาม** หมายถึง การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอันดีงามของไทยเด็กทุกคนพูดจาไพเราะ เด็กชายลงท้ายด้วยคำว่า “ ครับ” เด็กหญิงท้ายด้วยคำว่า “ค่ะ” และรู้จัก “ขอบคุณ” เมื่อได้รับของจากผู้อื่น และรู้จักกล่าวคำว่า “ขอโทษ” เมื่อกระทำความผิด ฝึกระเบียบการสนทนาในห้องเรียนไม่ตะโกนเสียงดัง

**ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา****ผู้บริหารสถานศึกษา**

1. ผู้รับใบอนุญาต นางสาวชฎิลรัตน์ อัครวิวัฒน์พงศ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0814811660
2. ผู้จัดการ นางสาวชฎิลรัตน์ อัครวิวัฒน์พงศ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์ 081-481-1660
3. ผู้อำนวยการ นางสาวภัทราภรณ์ ขวสินธุ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0863177707



ส่วนที่ 3  
ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	83	82	98.80	1	1.20	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	83	82	98.80	1	1.20	0	0.00
ด้านสังคม	83	82	98.80	1	1.20	0	0.00
ด้านสติปัญญา	83	82	98.80	1	1.20	0	0.00

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	37	37	100.00

**นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)**

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จ ปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
นวัตกรรมการสอนแบบโครงงาน (Project Approach)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

-

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2556	ดีมาก	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดี	ดี	ดี

## ส่วนที่ 4

## สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ระดับปฐมวัย

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
<b>1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้</b>			90	83	82	98.80	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	✓	-			78	93.98	
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี	✓	-			83	100	
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	✓	-			82	98.80	
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	✓	-			83	100	
<b>2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้</b>			90	83	82	98.80	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	✓	-			81	97.59	
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	✓	-			82	98.80	
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน ความสามารถ และผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	✓	-			83	100	
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี	✓	-			83	100	
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓	-			81	97.59	
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	✓	-			83	100	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	✓	-			83	100	
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			83	100	
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓	-			82	98.80	
<b>3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			90	83	82	98.80	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	✓	-			83	100	
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	✓	-			81	97.59	
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	✓	-			83	100	
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรม ไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓	-			80	96.39	
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓	-			83	100	
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	✓	-			83	100	
<b>4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้</b>			90	83	82	98.80	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓	-			83	100	
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา คำตอบ	✓	-			81	97.59	
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	✓	-			82	98.80	
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	✓	-			82	98.80	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓	-			81	97.59	
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	✓	-			83	100	
<b>5 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</b>			90	83	82	98.80	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของเด็กมีมารยาทงาม					82	98.80	
5.2 ร้อยละของเด็กมีวาจางาม					81	97.59	
<b>สรุป มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	✓				82	98.80	ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓	-		
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓	-		
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	✓	-		
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓	-		
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓	-		
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓	-		
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓	-		
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-		
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓	-		
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓	-		
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓	-		
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓	-		
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			5.00	ยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓	-		
	5.2 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓	-		
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓	-		
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓	-		
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓	-		
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5.00	ยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓	-		
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	✓	-		
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	-		
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	✓	-		
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	-		
	<b>สรุป มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	✓		<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		90	7	7	100	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓	-		7		
	1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		7		
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	✓	-		7		
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		90	7	7	100	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	✓	-		7		
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓	-		7		
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓	-		7		
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		90	7	7	100	ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	✓	-		7		
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	✓	-		7		
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓	-		7		
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	✓	-		7		




ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			90	7	7	100	ยอดเยี่ยม
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย	✓	-			7		
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓	-			7		
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	-			7		
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓	-			7		
	สรุป มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				7	100	ยอดเยี่ยม

# ภาคผนวก

# โครงการอนุบาล 1-3

## ภาคเรียนที่ 1/2565


โครงการ  
เรื่อง  
**ดูฟ้าหรรษา**



ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 สิงหาคม 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนอนุบาล 1  
ครูที่ปรึกษา  
นางสาวฉัฐพร นาคเลิศ  
นางสาววิณา นพแก้ว  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240 โทร. 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097


โครงการ  
เรื่อง  
**หนูน้อยทิ้งขยะถูกที่**



ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนอนุบาล 1  
นางสาวฉัฐพร นาคเลิศ  
นางสาววิณา นพแก้ว  
ครูที่ปรึกษา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565


โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240 โทร. 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง **ฮีโร่ธรรมชาติ**



วันที่ 25 กรกฎาคม - 5 สิงหาคม 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2  
ที่ปรึกษาโครงการ  
นางชวันรัตน์ ธรรมจักรโรจน์,นางสาวนภาพร บุตรโสดง  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น  
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240


การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง **หนูทำน้ำให้ใสได้**



ระยะเวลาดำเนินการ  
วันที่ 29 สิงหาคม ถึงวันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ.2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนอนุบาล 1  
ที่ปรึกษาโครงการ  
ม.ฉัฐพร นาคเลิศ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240 โทร. 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง **รีไซเคิลด้วยมือหนู "Recycle DIY"**



วันที่ 20 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2  
ที่ปรึกษาโครงการ  
นางสาวนภาพร บุตรโสดง,นางชวันรัตน์ ธรรมจักรโรจน์  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น  
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240


การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง **ความอับของสีดิน**



วันที่ 29 สิงหาคม - 9 กันยายน 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2  
ที่ปรึกษาโครงการ  
นางสาวนภาพร บุตรโสดง,นางชวันรัตน์ ธรรมจักรโรจน์  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉนวน 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น  
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

โครงการ (Project Approach) 9๑๖๑

เรื่อง ขยะปล่องร้าง



ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2565


จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1

ที่ปรึกษา  
นางสงวน พรหมประเสริฐ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉัตร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร 10240

โครงการ 9๑๖๑

เรื่อง แม่เหล็กจอมพลัง




ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม - 9 กันยายน 2565

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ที่ปรึกษา  
นางงนดา วิชาจารย์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉัตร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร 10240

การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เรื่อง "เรือใบเล่นลม"




วันที่ 29 ส.ค.-9 ก.ย. พ.ศ. 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 3/1

ที่ปรึกษาโครงการ  
นางสงวน พรหมประเสริฐ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉัตร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

โครงการ 9๑๖๑

เรื่อง ขยะเข้าปัญหา




ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2565

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ที่ปรึกษา  
นางงนดา วิชาจารย์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉัตร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร 10240

การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เรื่อง "กังหัน พลังน้ำ"



วันที่ 25 ก.ค.-5 ส.ค. พ.ศ. 2565  
จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 3/1

ที่ปรึกษาโครงการ  
นางสงวน พรหมประเสริฐ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนอนุบาลฉัตร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองจั่น เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

# โครงการอนุบาล 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2565

โครงการ  
เรื่อง

## เครื่องบินจำลอง บินได้อย่างไร



ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 17 มกราคม ถึง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566


จัดทำโดย  
นักเรียนอนุบาล 1  
นางสาววิภา นพแก้ว  
ครูที่ปรึกษา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

---

โรงเรียนอนุบาลชินวร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร 10240 โทร. 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

โครงการ  
เรื่อง

## ไข่เจียวแสนอร่อย




ระยะเวลาดำเนินการ  
ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน ถึง วันที่ 16 ธันวาคม 2565

จัดทำโดย  
นักเรียนอนุบาล 1  
นางสาววิภา นพแก้ว  
ครูที่ปรึกษา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

---

โรงเรียนอนุบาลชินวร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม  
กรุงเทพมหานคร 10240 โทร. 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง ไข่ต้มยางมะตูม

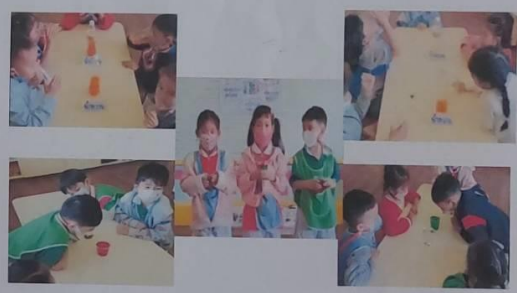


วันที่ 28 พฤศจิกายน - 16 ธันวาคม 2565

จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2  
ที่ปรึกษาโครงการ  
นางชวันรัตน์ ธรรมจักรโรจน์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลชินวร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองกุ่ม  
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

การสอนแบบโครงการ  
(Project Approach)  
เรื่อง น้ำอัดลมฟองฟู



วันที่ 18 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566

จัดทำโดย  
นักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ 2  
ที่ปรึกษาโครงการ  
นางชวันรัตน์ ธรรมจักรโรจน์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลชินวร 24/9 ถนนเสรีไทย 12 แขวงคลองกุ่ม  
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

โครงการ

เรื่อง ไข่ตุ๋น



ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 28 พฤศจิกายน - 16 ธันวาคม 2565

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ที่ปรึกษา

นางงามตา วิชาจารย์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี 24/9 ถนนเสรีไทย 12แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม

กรุงเทพมหานคร 10240

โครงการ

เรื่อง แก้วน้ำมหัศจรรย์(แรงดันอากาศ)



ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 17 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ที่ปรึกษา

นางงามตา วิชาจารย์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี 24/9 ถนนเสรีไทย 12แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม

กรุงเทพมหานคร 10240

# วิจัยในชั้นเรียน

## อนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2565

