



โรงเรียน ชินวร  
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2565

เลขที่ 24/5 แขวง คลองกุ่ม เขต บึงกุ่ม

จังหวัด กรุงเทพมหานคร 10240

โทร 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนชินวร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรกในปีการศึกษา 2547 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสองในปีการศึกษา 2551 และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในปีการศึกษา 2555 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และ รอบสี่ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับ รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 48 ที่ว่า ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชินวรจึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2565 โดยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการประเมิน วิเคราะห์ สรุปผล และจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นจุดเด่น และแนวทางในการพัฒนาที่ต้องปรับปรุงให้บุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ

เอกสารฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

โรงเรียนชินวร

เมษายน 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	4
- ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน	4
- ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน	4
- ประวัติโรงเรียน	4
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	8
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	10
- รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ( 3 ปีย้อนหลัง )	11
- การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	13
- สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	13
ภาคผนวก	20
1. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	21
2. ภาพกิจกรรมภายในโรงเรียน	22
3. ภาพกิจกรรมจากภายนอกโรงเรียน	24
4. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	33
5. สถิตินักเรียน ป.6 ปีการศึกษา 2565 สอบเข้ามัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	36

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปของผู้บริหาร

#### บทสรุปของผู้บริหาร ( Executive Summary )

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วย งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านโดยนักเรียนทุกชั้นทุกคนมีการท่องบทสุนทรียภาพทางภาษาด้วยทำนองเสนาะและมีบันทึกผลการคิดวิเคราะห์

บทประพันธ์ที่ท่อง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยทดสอบให้นักเรียนท่องและเขียนบันทึกแนะนำ/ชื่นชมนักเรียนด้วย

ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้หรือที่เกิดจากโครงการที่บูรณาการจากกลุ่มสาระต่างๆ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการค้นคว้าหาความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศมาสังเคราะห์จัดทำเป็นชิ้นงานและนำเสนอชิ้นงานด้วยโปรแกรมต่างๆของเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โปรแกรม Photoshop โปรแกรม Power Point นักเรียนจัดทำเป็นคลิป VDO

ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินระดับห้องเรียนและการประเมินระดับสถานศึกษาและนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีทุกปีการศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม โรงเรียนมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนทั้งเป็นรายหน่วยและรายภาคเรียนเพื่อศึกษาความก้าวหน้าของการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุทางการเรียนตามหลักสูตร ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน

นอกจากนั้นมีการกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีโดยใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งประกอบด้วย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และโรงเรียนได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนว่า มารยาทดี มีน้ำใจ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้กำหนดประเด็น ตัวชี้วัด พฤติกรรม “ มารยาทดี มีน้ำใจ ” มีการกำหนดเอกลักษณ์ของโรงเรียนไว้ดังนี้ ลูกชินวรเป็นคนดี โดยให้นิยามไว้ว่า คนดี คือ นักเรียนชินวรเป็นเป็นผู้มีมารยาทดี และมีน้ำใจ ทั้งนี้การประเมินใช้พฤติกรรมเช่นเดียวกันกับอัตลักษณ์ของนักเรียน และจัดทำคู่มือการประเมิน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนขึ้น มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน เครื่องมือการประเมินผู้เรียนด้วย ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโรงเรียนมีโครงการสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) เกิดผลงานจากการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆจำนวนมากที่สำคัญๆ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องการทำไข่เค็มดองเกลือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องสิ่งประดิษฐ์จากเมล็ดพืช นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องการประดิษฐ์สายคล้องแมส นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ

เรื่อง รุ่งไยแมงมุม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องเทียนเจล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว เป็นต้น

โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูประจำชั้น และฝ่ายบริหารอย่างใกล้ชิด มีระบบการนิเทศ ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆและนำข้อมูลจากการนิเทศมาใช้ในการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของโรงเรียนนั้น โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงชีวิตจริงอย่างมากมาย ที่สำคัญ โรงเรียน และครูไม่หยุดที่จะร่วมคิดเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจึงจัดกิจกรรมบูรณาการ จัดทำเป็นชิ้นงานที่สหสัมพันธ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆโดยใช้วิธีการ STEM EDUCATION เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องงานสีแฟนซี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่อง เรือน้อยลอยละลิว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่อง ที่ใส่ดินสอจากแกนทิชชู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องการประดิษฐ์รวมร่างผ้ากันเปื้อน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่องดนตรีร็อคแห่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เรื่อง พดลมหกพา โดยใช้กระบวนการ STEM อีกทั้งเนื่องจากช่วงนี้ยังอยู่ในสถานการณ์เฝ้าระวังการติดเชื้อ COVID-19 โรงเรียน และครูจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออนไลน์ขึ้นโดย ครูและนักเรียนแต่ละชั้นประชุมปรึกษาหารือรูปแบบการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอผลงานตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละชั้น เป็นที่ชื่นชมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เป็นอย่างมาก เช่น ไปทัศนศึกษาออนไลน์ ค้นคว้า และนำเสนอ ที่ ภาคกลางของประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ภาคใต้ของประเทศไทย สถานที่แหล่งท่องเที่ยวภายในประเทศไทย ไปตามฝัน แล้วแต่ว่านักเรียนแต่ละกลุ่มจะไปที่ประเทศใด เช่น กลุ่มไปประเทศญี่ปุ่น กลุ่มประเทศเกาหลีใต้ กลุ่มประเทศอิตาลี กลุ่มประเทศนิวซีแลนด์ กลุ่มประเทศรัสเซีย กลุ่มประเทศสิงคโปร์ เป็นต้น

มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเข้ารับการอบรม ประชุมปฏิบัติการจากหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้นรวมทั้งโรงเรียนจัดอบรมประชุมปฏิบัติการเอง การอบรมออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ซึ่งเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรในโรงเรียน

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับสภาพภายนอกห้องเรียนนั้น โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงอาหารโต๊ะเก้าอี้ ติดป้ายเว้นระยะห่าง ติดป้ายประชาสัมพันธ์การป้องกัน การรักษาระยะห่างให้ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 2019) ผลิตเป็นคลิป VDO ติดป้าย ลูกศรแสดงเส้นทางการเดินบนอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่นและปลอดภัย โรงเรียนยังได้พัฒนาห้องประชุม ห้องนำเสนอผลงาน ซึ่งสามารถใช้ในการเรียนการสอนและการนำเสนอชิ้นงานที่สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้พัฒนาครู ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก ด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย จัดอบรมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อโปรแกรม Power Point มีห้องที่สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เครื่อง Projector ซึ่งผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีได้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ประชุมร่วมกันเพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ สภาพปัญหาที่พบ ร่วมกันระดมความคิด เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นผลงานการวิจัย หรือการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ในการดำเนินงานทุกมาตรฐานโรงเรียนมีการจัดประชุมระดมความคิดของครู บุคลากร ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องในการกำหนด ออกแบบเป็นแนวปฏิบัติ คู่มือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน เครื่องมือการประเมินครอบคลุมทุกด้านทุกมาตรฐานเช่น การประเมินโดยใช้ การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ กำหนดผู้ประเมิน คือ นักเรียน ครู คณะกรรมการ ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลการประเมินรายงานให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการบริหาร หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาและรับทราบ ผ่านช่องทาง การประชุม พบ ผู้ปกครอง การแจกเอกสาร ผ่าน Google Form APPLICATION LINE Website โรงเรียน Facebook และนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อใช้ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

#### ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

เลขที่ 24/5 แขวง คลองกุ่ม เขต บึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร โทร 0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097

e-mail : [chinavorn@gmail.com](mailto:chinavorn@gmail.com) website [www.chinavorn.ac.th](http://www.chinavorn.ac.th)

#### ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

ประถมศึกษา

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชินวร จัดตั้งขึ้นโดยบริษัทชวพงศ์ จำกัดและเป็นการร่วมงานของ 2 ตระกูลชวสินธุ์ และตระกูลอัครวิวัฒน์พงศ์

ความหมาย	โรงเรียนชินวร
ชิน	หมายความ ผู้ชนะ
วร	หมายความ ประเสริฐ

ความเป็นมา ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ โดยพระครูญาณวิศิษฐ์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2527 เดิมมีเนื้อที่ 1 ไร่ 26 ตารางวา ในระยะแรกสร้างอาคารเรียนอนุบาลเพียงหลังเดียว ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 มีนักเรียน 34 คน และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงขยายพื้นที่เพิ่มขึ้นอีก 4 ไร่ 174 ตารางวา รวมปัจจุบันมีพื้นที่ 5 ไร่ 200 ตารางวา

พ.ศ. 2528 เปิดอาคารเรียนหลังที่ 1 ทำการสอนระดับอนุบาล 1

พ.ศ. 2531 ขอเปิดอาคารเรียน 5 ชั้น 2 หลังติดกัน เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2535 เปิดอาคารเรียนหลัง 4 เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น พร้อมสระว่ายน้ำขนาด 25×13.50 เมตร ขยายห้องเรียน เปิดสอนคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสอนว่ายน้ำตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2549 สร้างเรือนทรงไทย , ปรับปรุงสระว่ายน้ำ , ปรับปรุงเสาชิง

พ.ศ. 2550 สร้างห้อง ICT

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์ , ปรับปรุงสระว่ายน้ำ

พ.ศ. 2554 ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 2 จำนวน 3 ห้อง , ปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ โรงอาหาร

พ.ศ.2555 สร้างห้องเรียนอัจฉริยะ (Language Center 1) ปรับปรุงสับริเวณโรงอาหารปรับปรุงเรือนทรงไทย

- พ.ศ. 2556 ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 3 จำนวน 3 ห้อง ปรับปรุงลานจอดรถด้านหน้า  
ปรับปรุงสระว่ายน้ำ
- พ.ศ. 2557 ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 3 จำนวน 4 ห้อง (ป.3/2-ป.4/3) สร้างศาลพระภูมิ ปรับปรุง  
ทางเดิน
- พ.ศ. 2558 ปรับปรุงห้องเรียนชั้น 4 จำนวน 7 ห้อง (ป.5/1-ป.6/3) และห้องศิลปะ
- พ.ศ. 2559 ปรับปรุงสระว่ายน้ำ และห้องน้ำชั้นล่างทั้งชายและหญิง
- พ.ศ. 2560 ปรับปรุงห้องน้ำชั้นสอง ทั้งชายและหญิง ปรับปรุงห้องประกอบการเรียนชั้น 5  
(ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องอาเซียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี และห้องนาฏศิลป์)
- พ.ศ. 2561 ปรับปรุงสระว่ายน้ำ
- พ.ศ. 2562 ปรับปรุงสระว่ายน้ำ
- พ.ศ. 2563 ทำทางเดินเชื่อมตึก ทำรั้วสแตนเลสกันเขตเพื่อคัดกรองนักเรียน ปรับปรุงสนาม  
เด็กเล่น ทำป้ายติดโต๊ะ เก้าอี้การเว้นระยะห่าง
- พ.ศ. 2564 ปรับปรุงเรือนทรงไทย หลังคาอาคาร 3 ป้ายติดโต๊ะ เก้าอี้การเว้นระยะห่าง  
และบอร์ดหลังห้องเรียน
- พ.ศ. 2565 ติดป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับมาตรการโควิดบริเวณโรงเรียน และติดป้ายโต๊ะ  
เก้าอี้ การเว้นระยะห่าง

## วิสัยทัศน์/พันธกิจ

### ปรัชญา

“ความรู้ คู่ ความดี”

ความรู้ หมายถึง การเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเอง

ความดี หมายถึง การกระทำหรือประพฤติสิ่งที่ดีถูกต้อง

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนชินวรพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมควบคู่  
คุณธรรมจริยธรรม นำสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานของวิถีไทย

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมมุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งเสริม  
การจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้



6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
7. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นสากล
8. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวิถีไทย

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
7. ครูสามารถจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล และผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกสู่ความเป็นสากล
8. ผู้เรียนมีพฤติกรรมของความเป็นไทยตามวิถีไทย และเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

### เอกลักษณ์

ลูกชินวรเป็นคนดี

ความหมาย คนดี

“ คนดี ” หมายถึงโรงเรียนชินวรจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ลูกชินวรเป็นคนดี มีคุณธรรม โดยประพฤติปฏิบัติตนตามศีล 5 อย่างเคร่งครัด และเป็นผู้มี มารยาทดี มีน้ำใจ ด้วยความเต็มใจ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ทุกเวลาที่มีโอกาส

ใจความโดยสรุป

ลูกชินวรเป็นคนดี หมายถึง

นักเรียนชินวรปฏิบัติตามหลักธรรมของศีล 5 อย่างเคร่งครัด และมีความประพฤติที่สุภาพเรียบร้อย เป็นที่น่าพอใจ ในเรื่องของการทำความเคารพ การเดิน การนั่ง การรับประทานอาหาร และการสนทนา อีกทั้งเป็นผู้มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ ทุกที่ทุกเวลาที่มีโอกาสอย่างต่อเนื่อง

## อัตลักษณ์

มารยาทดี มีน้ำใจ

ความหมาย มารยาท

“มารยาท” หมายถึงกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ความหมาย ดี

“ดี” หมายถึง อากาหร หรือลักษณะที่เป็นไปในทางที่ต้องการ น่าพอใจ เรียบร้อย ในที่นี้ หมายถึงนักเรียนชินวร มีมารยาทดี มีน้ำใจ

ความหมาย น้ำใจ

“น้ำใจ” หมายถึง ใจจริง นิสัยใจคอ การมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใจความโดยสรุป

การมีมารยาทดี

นักเรียนชินวรประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ต้องการ น่าพอใจ เรียบร้อย ในเรื่องของการทำความเคารพ การเดิน การนั่ง การรับประทานอาหาร และการสนทนา

การมีน้ำใจ

นักเรียนชินวรชอบช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

## ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

### ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้รับใบอนุญาต นางสาวชฎิลรัตน์ อัครวิวัฒน์พงศ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0814811660
2. ผู้จัดการ นางสาวภัทราภรณ์ ชวสินธุ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0863177707
3. ผู้อำนวยการ นางสาวชฎิลรัตน์ อัครวิวัฒน์พงศ์ ระดับการศึกษา ปริญญาโท  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0814811660

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา 1 – 3

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	61	55	90.16	49	40	81.63	48	48	100.00
คณิตศาสตร์	61	54	88.52	49	38	77.55	48	47	97.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61	60	98.36	49	37	75.51	48	41	85.42
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	61	60	98.36	49	48	97.96	48	48	100.00
ประวัติศาสตร์	61	60	98.36	49	48	97.96	48	48	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	61	60	98.36	49	49	100.00	48	48	100.00
ศิลปะ	61	60	98.36	49	46	93.88	48	47	97.92
การทำงานอาชีพ	61	60	98.36	49	49	100.00	48	48	100.00
ภาษาต่างประเทศ	61	51	83.61	49	39	79.59	48	48	100.00
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	61	60	98.36	49	43	87.76	48	48	100.00
หน้าที่พลเมือง	61	60	98.36	49	49	100.00	48	48	100.00

ระดับประถมศึกษา 4 – 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	44	44	100.00	52	52	100.00	57	54	94.74
คณิตศาสตร์	44	43	97.73	52	42	80.77	57	47	82.46
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	35	79.55	52	46	88.46	57	53	92.98
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	44	42	95.45	52	52	100.00	57	57	100.00

ประวัติศาสตร์	44	43	97.73	52	52	100.00	57	57	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	44	100.00	52	52	100.00	57	57	100.00
ศิลปะ	44	40	90.91	52	47	90.38	57	52	91.23
การงานอาชีพ	44	44	100.00	52	52	100.00	57	56	98.25
ภาษาต่างประเทศ	44	43	97.73	52	52	100.00	57	57	100.00
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	44	44	400.00	52	52	100.00	57	57	100.00
หน้าที่พลเมือง	44	44	100.00	52	52	100.00	57	57	100.00

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	57	56	28.06	38.35	44.54	46.77
วิทยาศาสตร์	57	56	39.34	48.30	39.38	49.76
ภาษาไทย	57	56	53.89	70.02	64.44	70.99
ภาษาอังกฤษ	57	56	37.62	58.31	59.24	65.00
เฉลี่ย 4 วิชา	57	56	39.73	53.75	51.90	58.13

\* นักเรียนเข้าใหม่ภาค 2 มี 1 คน สอบแบบ Walk in จึงไม่นำผลมาคำนวณ

\*\* ภาษาอังกฤษเต็ม 100 มี 2 คน คือ ด.ญ.อภิชญา บุญยุก และ ด.ญ.ณิชชาใจ ดาวสุวรรณ

### ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ 3 ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
ด้านภาษา (Literacy)	48	46	55.86	56.92	76.61	53.23
ด้านคำนวณ (Numeracy)	48	46	49.12	56.02	56.05	57.30
เฉลี่ย 2 ด้าน	48	46	52.5.	56.47	66.33	55.27

\* นักเรียน ขาดสอบ 2 คน เนื่องจากป่วย

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
อ่านรู้เรื่อง	61	58	77.19	81.48	84.93	74.79
อ่านออกเสียง	61	58	77.38	76.51	82.40	87.54
เฉลี่ย 2 ด้าน	61	58	77.28	79.00	83.67	81.17

\* นักเรียนขาดสอบ 3 คน เนื่องจากป่วย

### จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	57	57	57

### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาด้อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิง ประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. บทสุนทรียภาพทางภาษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
2. การนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
1.ประกาศเกียรติคุณให้การสนับสนุนโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. (ประเทศไทย) ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565	สถานีตำรวจนครบาลบึงกุ่ม	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	พ.ศ.2565
2. โล่ประกาศเกียรติคุณ แต่นางสาวชฎิลรัตน์ อัครวิวัฒน์ พงศ์ ประธาน กต.ตร.สน.บึงกุ่ม เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรมของกองบังคับการตำรวจนครบาล 4 อย่างดียิ่งเสมอมา ให้ไว้ ณ วันที่ 17 มีนาคม 2565	ผู้บังคับการตำรวจนครบาล 4	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	พ.ศ.2565
3.ประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. (ประเทศไทย) ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565	สถานีตำรวจนครบาลบึงกุ่ม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	พ.ศ.2565
4.เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชั้นประถมศึกษา การประกวดเรียงความภายใต้หัวข้อ “ชีวิตวิถีใหม่กับสังคมไทยปัจจุบัน” ด.ช.ต่อตระกูล อริยกะบุตร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2564	สมาคมมาตรฐานและคุณภาพแห่งประเทศไทย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	พ.ศ.2564

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556 ( 2 – 4 มกราคม 2556 )	ระดับผลประเมิน - ผลการรับรอง -	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2565 ( 26 กรกฎาคม 2565 )	มาตรฐานที่ 1 - มาตรฐานที่ 2 - มาตรฐานที่ 3 -	มาตรฐานที่ 1 ดี ( 5 ข้อ ) มาตรฐานที่ 2 ดี ( 5 ข้อ ) มาตรฐานที่ 3 ดี ( 5 ข้อ )

## ส่วนที่ 4

## สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓	-	97.00	311	302	97.11	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			311	100.00	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			310	99.68	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			311	100.00	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-			276	88.75	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓	-	97.00	311	308	99.04	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓	-			311	100.00	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	-			303	97.43	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓	-			311	100.00	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓	-	97.00	311	307	98.71	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓	-			311	100.00	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓	-			302	97.11	
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓	-	97.00	311	300	96.46	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-			311	100.00	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓	-			289	92.93	
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	✓	-	95.00	311	299	96.14	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	✓	-			299	96.14	
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	✓	-	100.00	311	311	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓	-			311	100.00	
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองาน อาชีพ	✓	-			311	100.00	
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	✓	-	97.00	311	311	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓	-			311	100.00	
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓	-			311	100.00	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการ ประเมิน(ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด			
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓	-	97.00	311	311	100.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓	-			311	100.00	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย	✓	-			311	100.00	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	✓	-	97.00	311	311	100.00	ยอดเยี่ยม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓	-			311	100.00	
4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	✓	-	97.00	311	311	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓	-			311	100.00	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	✓	-			311	100.00	
	สรุป มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	✓	-				98.75	ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓	-		
2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	-		
3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	-		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓	-		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓	-		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓	-		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓	-		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓	-	5	ยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		

6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-		
สรุป มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓	-	5	ยอดเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	-	97.00	18	17.80	98.89	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓	-			18	100.00	
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓	-			18	100.00	
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓	-			17	94.44	
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓	-			18	100.00	
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	-			18	100.00	
2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	-	97.00	18	17.33	96.30	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓	-			17	94.44	
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓	-			18	100.00	

	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓	-			17	94.44	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	-	97.00	18	18	100.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓	-			18	100.00	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓	-			18	100.00	
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	-	97.00	18	18	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓	-			18	100.00	
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓	-			18	100.00	
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓	-			18	100.00	
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓	-			18	100.00	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓	-	97.00	18	18	100.00	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓	-			18	100.00	
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓	-			18	100.00	
	สรุป มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	-				99.04	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก

### ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

โรงเรียนชินวาทระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนโครงการเน้นภาษาอังกฤษเข้ม (Intensive English Course) เป็นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูเจ้าของภาษา ครูต่างชาติและครูไทย เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบความก้าวหน้าด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนชินวาทใน ระดับ ป.3 และ

ป.6 ทางโรงเรียนจึงได้จัดสอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลโดยใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป มีการประเมินความสามารถทาง ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และ การเขียน จากสถาบัน OXFORD UNIVERSITY PRESS โดยเป็นการวัดผลในระดับประถมศึกษา (Oxford Young Learners Placement Test จึงสามารถวัดระดับ ความสามารถสูงสุดได้ในระดับ B1 และ มีคะแนนสูงสุดได้ 80 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน) โดยผลการทดสอบ ของนักเรียนทุกคนมีรายงานเป็น Report Card สรุปผลการประเมินดังนี้

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.3	48	48	17	20	9	2	-	-	-	-
ป.6	57	56	2	21	20	13	-	-	-	-



# ภาพกิจกรรมภายในโรงเรียน



# ภาพกิจกรรมภายในโรงเรียน



# ภาพกิจกรรมภายในโรงเรียน



# ภาพกิจกรรมภายในโรงเรียน



## ภาพกิจกรรมด้านวิชาการ



นักเรียนชั้นป.6 โรงเรียนชินวรได้เข้าร่วมโครงการติวออนไลน์  
พิสูจน์ข้อสอบในกิจกรรม “True Click Life Genius Camp”  
กับติวเตอร์ชื่อดังจากสถาบัน We By The Brain

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนของเรา ที่ได้รับรางวัลตอบคำถามได้ถูกต้องและเร็วที่สุด

1. ด.ช.บุริศร์ ชื่นโพธิ์ไธ ป.6/3 โรงเรียนชินวร ได้รับรางวัล วิชาวิทยาศาสตร์
2. ด.ญ.นันทิชาพร ภูปุเตะ ป.6/3 โรงเรียนชินวรได้รับรางวัล วิชาภาษาไทย
3. ด.ญ. ณชนก นิลเขต ป.6/3 โรงเรียนชินวร ได้รับรางวัล วิชาคณิตศาสตร์  
และวิชาภาษาอังกฤษ

# ภาพกิจกรรมจากภายนอก

## กิจกรรมแจกนมโอวัลติน



## กิจกรรมแจกนม โมโล



ภาพกิจกรรมการตรวจสุขภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน



# ภาพกิจกรรมด้านวิชาการ

## กิจกรรมแนะแนวเข้า ม.1 รร.บางกะปิ



## กิจกรรมแนะแนวเข้า ม.1 รร.สุขุมновพันธ์





# ภาพกิจกรรมด้านวิชาการ

## กิจกรรมสอบ O-NET , NT , RT



## ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



# ภาพการบริหารจัดการ ประชุม อบรมบุคลากร



# O-NET ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชินวร  
chinavorn school

ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับ  
**ด.ญ.อภิชญา บุญยก**  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
**คะแนนเต็ม 100 คะแนน**  
O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนชินวร  
chinavorn school

ขอแสดงความชื่นชมและยินดีกับ  
**ด.ญ.ณิชาใจ ดาวสุวรรณ**  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
**คะแนนเต็ม 100 คะแนน**  
O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565

## นร.กล่าวแสดงความรู้สึกถึงโรงเรียน



ตลอดระยะเวลา เกือบ 9 ปี ที่ลูกชาย (ด.ช.ล้อมเดช แจ่มแสงฟ้า) ได้เรียนที่โรงเรียนชินวรณ์ ต้องขอขอบคุณทางโรงเรียน รวมถึงคุณครูทุกๆ ท่านมากๆ ที่คอยอบรม สั่งสอน วิชาความรู้ จนลูกชาย ได้เติบโตเป็นคนเก่ง คนดีในสังคมและช่วยเหลือตนเองได้ และปัจจุบัน น้องได้สอบเข้าเพื่อศึกษาต่อ ระดับชั้น ม.1 ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ขอขอบพระคุณทางโรงเรียนชินวรณ์ มา ณ ที่นี้

ผู้ปกครอง ด.ช.ล้อมเดช แจ่มแสงฟ้า ป.6/2

## นร.กล่าวแสดงความรู้สึกถึงโรงเรียน



หนูเรียนที่โรงเรียนจีนวอร์ ตั้งแต่วัยชั้นอนุบาลจนจบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 9 ปี หนูมีความรู้สึกรัก และผูกพันกับที่โรงเรียนนี้ ทั้งครูและเพื่อนๆ ให้ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทั้งเรื่องเรียน เรื่องส่วนตัวทั่วไป และยังได้รับการดูแลการส่งเสริม การสนับสนุนจากผู้ปกครอง สอนให้เป็นคนที่มีความรับผิดชอบในตนเอง การรับผิดชอบ ทำงานบ้าน สอนให้เป็นคนที่มีความกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง โดยพ่อแม่คอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา แต่คนที่ตัดสินใจเลือก คือลูก เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่หวังไว้ก็ยอมรับได้ พร้อมปรับปรุงและแก้ไข โดยพ่อแม่และแม่คอยให้กำลังใจ สนับสนุนการเข้าร่วม ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการเพิ่มทักษะด้านอื่นๆ จากการที่ได้รับการอบรม สั่งสอน แนะนำเป็นกำลังใจ จาก ครู เพื่อนและพ่อแม่ทำให้หนูสอบเข้าโรงเรียน เพื่อศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ 2 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า และหนูเลือกเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า:

ด.ญ.มุกิตา จิตรบุญ ป.6/3

## นร.กล่าวแสดงความรู้สึกถึงโรงเรียน



สถิตินักเรียน ป.6 ปีการศึกษา 2565 สอบเข้ามัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 57 คน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	ร้อยละของ จำนวน นักเรียน
1	บดินทรเดชาสิงห์ สิงหเสนีย์ (บ.ด.1)	1	1.75
2	บดินทรเดชาสิงห์ สิงหเสนีย์ (บ.ด.2)	18	31.58
3	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า (ต.อ.น.)	4	7.02
4	นวมินทร์เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า (น.ต.อ.น.)	1	1.75
5	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ (ต.อ.พ.)	1	1.75
6	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี	2	3.51
7	เตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ (ต.อ.ส.)	1	1.75
8	บางกะปิ (บ.ป.)	19	33.33
9	บ้านบางกะปิ	2	3.51
10	สุขุมวิทอนุบาล (ส.อ.)	4	7.02
11	สตรีวิทยา 2	1	1.75
12	รร.ประจำจังหวัดพัทลุง	1	1.75
13	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	1.75
14	ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	1.75
	รวม	57	100.00