



โรงเรียน ชินวร

รายงานการประเมินคุณภาพ

ภายในสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา 2560 (ฉบับย่อ)

เลขที่ 24/5 ถนน เสรีไทย ซอย เสรีไทย 12 แขวง คลองกุ่ม เขตบึงกุ่มจังหวัด กรุงเทพมหานคร

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา 1110100427

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชินวร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบแรกในปีการศึกษา 2547 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสองในปีการศึกษา 2551 และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล คณะผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 4 และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 48 ที่ว่า ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชินวรจึงได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2560 โดยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการประเมิน วิเคราะห์ สรุปผล และจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นจุดเด่น และแนวทางในการพัฒนาที่ต้องปรับปรุงให้บุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ

เอกสารฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

คณะกรรมการผู้จัดทำ

เมษายน 2560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนชินวร รหัส 1110100427 ที่ตั้ง 24/5 แขวงคลองกุ่ม เขต บึงกุ่ม จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโทร0-2377-9889 โทรสาร 0-2374-5097e-mail :
chinavorn@gmail.com website www.chinavorn.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อปี พ.ศ. 2528
 เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 200 ตารางวา เขตพื้นที่
 บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1.2 แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญา

“ความรู้ คู่ ความดี”

ความรู้ หมายถึง การเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเอง

ความดี หมายถึง การกระทำหรือประพฤติสิ่งที่ถูกต้อง

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนชินวรพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี
 นวัตกรรมนำสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ(MISSION)

- 1) พัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 2) พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3) พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

4) พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
 อย่างมีสติสมเหตุผล

- 5) พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

6) พัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7) พัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8) พัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9) พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10) พัฒนาสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

11) พัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

12) พัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

13) พัฒนาสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

14) พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

15) พัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

16) พัฒนาผู้เรียนมีมารยาทงามตามแบบไทย

17) พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

18) พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย (GOAL)

1) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

5) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

6) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 8) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 9) คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
- 10) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
- 11) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 12) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 13) สถานศึกษามีการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 14) สถานศึกษามีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด
ขึ้น
- 15) จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- 16) ผู้เรียนมีมารยาทงามตามแบบไทย
- 17) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 18) โรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์โรงเรียนชินวร “คนดี ศรีชินวร”

ความหมาย คนดี

“คนดี” หมายถึง คนที่มีความดีคนที่มีคุณธรรม ในที่นี้หมายถึง นักเรียนชินวร เป็นคนที่มีความดี มีคุณธรรม โดยประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทดี มีน้ำใจด้วยความเต็มใจ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ทุกเวลาที่มีโอกาส

ใจความโดยสรุป

คนดี ศรีชินวร

นักเรียนชินวรมีความประพฤติที่สุภาพเรียบร้อย เป็นที่น่าพอใจ ในเรื่องของการทำความเคารพ การเดิน การนั่ง การรับประทานอาหาร และการสนทนา อีกทั้งเป็นผู้มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ ทุกที่ทุกเวลาที่มีโอกาสอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ของนักเรียน“มารยาทดี มีน้ำใจ”

ความหมาย ความดี

“ความดี” หมายถึง อากาหร หรือลักษณะที่เป็นไปในทางที่ต้องการ น่าพอใจ เรียบร้อย ในที่นี้ หมายถึงนักเรียนชินวร มีมารยาทดี มีน้ำใจ

ความหมาย มารยาท

“มารยาท” หมายถึงกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ

ความหมาย น้ำใจ

“น้ำใจ” หมายถึง ใจจริง นิสัยใจคอ การมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ใจความโดยสรุป

การมีมารยาทดี

นักเรียนชินวรประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ต้องการ น่าพอใจ เรียบร้อย ในเรื่องของการทำความเคารพ การเดิน การนั่ง การรับประทานอาหาร และการสนทนา

การมีน้ำใจ

นักเรียนชินวรชอบช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

1.3 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	32
ผู้จัดการ	-	1	1	-	-	1	-	9
รองผู้อำนวยการ	1	3	4	-	2	2	-	30
ครู (บรรจุ)	4	17	21	-	20	1	-	22
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	3	3	2	1	-	-	23
ครูต่างประเทศ	2	3	5	-	5	-	-	8
บุคลากรทางการศึกษา	1	2	3	1	2	-	-	26
นักการภารโรง	1	10	11	11	-	-	-	18
คนขับรถ	2	-	2	2	-	-	-	7

ยามรักษาความปลอดภัย	1	1	2	2	-	-	-	1
รวม	12	41	53	18	30	5	-	18

-จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29

-จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

-สาขาที่ขาดแคลนครูวิชาไม่มี จำนวน ไม่มี คน

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	27	20	47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	35	37	72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	40	27	67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28	29	57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	38	35	73
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	23	24	47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	42	38	80
รวม	233	210	443

2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
รวม	-	-	-

- 3) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	73	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	65	95.38	4.62	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	59	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	73	97.26	2.74	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	79	100	-	-	-
รวม	396	592.64	7.36	-	-
เฉลี่ย		98.77	1.23	-	-

- 4) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	73	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	65	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	59	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	73	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	100	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	79	100	-	-	-
รวม	396	600	-	-	-
เฉลี่ย		100	-	-	-

7) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่มี การประเมินการมีสุขภาพตามเกณฑ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์		
		น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ (สมส่วน)	สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สรุปผลการประเมิน
ประถมศึกษาปีที่ 1	73	85.51	100	92.76
ประถมศึกษาปีที่ 2	65	82.00	100	91.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	59	83.16	100	91.58
ประถมศึกษาปีที่ 4	73	94.44	100	97.22
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	53.10	100	76.55
ประถมศึกษาปีที่ 6	79	92.32	100	96.16
เฉลี่ย		81.76	100	90.88

8) ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นป.1-ป.6ปีการศึกษา 2560

ตารางผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คิดเป็นเกรดเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปลายปีปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม	หน้าที่พลเมือง	คะแนนเฉลี่ย
ป.1 (73) คน	3.79	3.68	3.53	3.87	3.78	3.82	3.89	3.80	3.64	3.53	3.91	3.75
ป.2 (65) คน	3.79	3.77	3.59	3.82	3.76	3.78	3.84	3.95	3.73	3.66	3.88	3.78
ป.3 (59) คน	3.86	3.80	3.58	3.78	3.60	3.96	3.67	3.91	3.64	3.54	3.87	3.75
เกรดเฉลี่ยชั้น ป.1-3	3.81	3.75	3.57	3.82	3.71	3.85	3.80	3.89	3.67	3.58	3.89	3.76
ป.4 (73) คน	3.82	3.58	3.47	3.36	3.54	3.97	3.52	3.90	3.69	3.48	3.91	3.66
ป.5 (47) คน	3.74	3.33	3.43	3.49	3.56	3.97	3.46	3.92	3.88	3.71	3.96	3.68
ป.6 (79) คน	3.52	3.36	3.43	3.45	3.38	3.72	3.49	3.90	3.76	3.73	3.96	3.61
เกรดเฉลี่ยชั้น ป.4-6	3.69	3.42	3.44	3.43	3.49	3.89	3.49	3.91	3.78	3.64	3.94	3.65
เกรดเฉลี่ยโรงเรียน	3.75	3.59	3.51	3.63	3.60	3.87	3.65	3.90	3.72	3.61	3.92	3.70

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นเกรดเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่านักเรียน

โรงเรียนชินวรมีเกรดเฉลี่ย 3.70

ตารางผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปลายปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม	หน้าที่พลเมือง	คะแนนเฉลี่ย
ป.1 (73) คน	83.91	81.23	77.98	82.77	81.78	84.66	84.49	84.18	80.99	80.17	84.48	82.42
ป.2 (65) คน	84.97	85.40	79.55	83.41	81.55	83.37	84.17	85.94	84.39	82.85	84.35	83.63
ป.3 (59) คน	84.74	83.88	80.83	82.82	80.49	87.14	81.09	85.91	82.50	81.92	83.71	83.18
ร้อยละเฉลี่ยชั้น ป.1-3	84.54	83.50	79.45	83.00	81.27	85.06	83.25	85.34	82.63	81.65	84.18	83.08
ป.4 (73) คน	83.07	81.32	78.23	76.53	76.02	87.47	78.66	93.58	83.49	80.08	83.14	81.96
ป.5 (47) คน	82.31	76.05	76.01	76.74	77.77	88.17	79.68	86.84	84.79	80.97	85.32	81.33
ป.6 (79) คน	78.75	77.30	77.47	77.09	76.95	81.91	78.08	85.31	83.22	82.03	84.95	80.28
ร้อยละเฉลี่ยชั้น ป.4-6	81.38	78.22	77.24	76.79	76.91	85.85	78.81	88.58	83.83	81.03	84.47	81.19
ร้อยละเฉลี่ยโรงเรียน	82.96	80.86	78.35	79.89	79.09	85.45	81.03	86.96	83.23	81.34	84.33	82.14

จากตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนโรงเรียนชินวรมีผลสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
อยู่ในระดับดีมากมีร้อยละเฉลี่ยเป็นร้อยละ 82.14

ตารางผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปลายปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม	หน้าที่พลเมือง	คะแนนเฉลี่ย
ป.1 (73) คน	95.89	91.78	90.41	97.26	94.52	98.63	100.00	93.15	90.41	87.67	100.00	94.52
ป.2 (65) คน	96.92	95.38	92.31	96.92	95.38	98.46	100.00	100.00	95.38	90.77	100.00	96.50
ป.3 (59) คน	100.00	98.31	86.44	98.31	89.83	100.00	91.52	100.00	96.61	84.75	100.00	95.07
ร้อยละเฉลี่ยชั้น ป.1-3	97.60	95.16	89.72	97.50	93.24	99.03	97.17	97.72	94.13	87.73	100.00	95.36
ป.4 (73) คน	97.26	87.67	83.56	78.08	86.30	100.00	86.31	97.26	91.78	80.82	100.00	89.91
ป.5 (47) คน	95.74	72.34	91.48	85.10	93.61	100.00	85.10	100.00	100.00	97.87	100.00	92.84
ป.6 (79) คน	88.61	83.54	84.81	82.28	88.61	93.61	92.41	100.00	100.00	100.00	100.00	92.17
ร้อยละเฉลี่ยชั้น ป.4-6	93.87	81.18	86.62	81.82	89.51	97.87	94.15	99.09	97.26	92.90	100.00	92.21
ร้อยละเฉลี่ยโรงเรียน	95.74	88.17	88.17	89.66	91.38	98.45	95.66	98.40	95.70	90.31	100.00	93.78

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่านักเรียนโรงเรียนชินวรมีจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.78 (เกณฑ์โรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดคือ รายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	79	56.81	13.36	-	58.23	41.77
คณิตศาสตร์	79	54.68	20.72	5.06	56.96	37.97
วิทยาศาสตร์	79	46.06	12.26	8.86	82.28	8.86
ภาษาอังกฤษ	79	54.94	22.55	5.06	51.90	43.04

หมายเหตุ 1.) จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2.) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00– 1.00
2. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50– 2.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00– 4.00

1.6 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

-ชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ (ระดับประถมศึกษาตอนต้น) งานสัปดาห์เผยแพร่พระพุทธศาสนา เนื่องในงานเทศกาลวันมาฆบูชา พ.ศ.2560 ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ด.ญ.พิทยาภรณ์ ผาธรรมชาติ ด.ญ.จิรัชยา วงศ์สมบัติ
ด.ญ.ชลนาถ ชุ่ยหิรัญ ด.ญ.กฤตธีรา เมืองดี ด.ญ.ณัฐธิดา วันดีวงศ์

-ชนะเลิศอันดับที่ 2 ด.ญ.ณัฐนรี พิทักษ์ธรรม ป.6/3 ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันว่ายน้ำ LOVE DAD ณ ศูนย์กีฬาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 17 ธันวาคม 2560 รุ่น 12 ปีหญิง ฟรีสไตล์ 50 เมตร ฟรีสไตล์ 25 เมตรกรรเชียง 25 เมตรผีเสื้อ 25 เมตรและ กบ 25 เมตร

-รางวัลชมเชยลำดับที่ 2 ได้โล่และเกียรติบัตร การแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ระดับประถมศึกษา ป.1-6 (โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศวิทยณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รุ่นที่ 57 ประจำปีการศึกษา 2560 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จ.พระนครศรีอยุธยาเมื่อวันที่ 11 มี.ค.2561 ด.ญ.ภรศศิรั ทิมเทศ (ป.6/2) ด.ช.กิตติคุณ เกษมสุข (ป.6/2)

-เกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง (วันที่ 15 มกราคม 2561)

-นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560จำนวน 4 คน ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ คือ เด็กหญิงปิวิชญา การินทร์ วิชาภาษาอังกฤษ คือ เด็กชายกฤตภาส อาริวัฒน์ เด็กหญิงณัฐธิตา ดิอันกอง และเด็กหญิงพุทธิษา วงศ์เด่นวงศ์

1.7 แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นประชาชนชาวบ้าน

-แหล่งเรียนรู้ภายในได้แก่ สระว่ายน้ำสนามเด็กเล่นสนามฟุตบอลสนามหน้าเสาธง มุมหนังสือ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ ดนตรีห้องกิจกรรม ห้องพฤกษศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ห้อง SMART CLASS ROOM ห้องอาเซียนห้อง INTERACTIVE เรือนไทยห้องสมุด

-แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ สวนน้ำบึงกุ่ม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร สามพรานริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม สวนสัตว์ชาฟารีเวิลด์ Snow Town ดรีมเวิลด์ สวนสยาม วัดพิชัย วัดบำเพ็ญเหนือ

- ห้องสมุดมีขนาด (8 × 18) = 144 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 1,901 เล่ม

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 264 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 66.67 ของนักเรียนทั้งหมด

-ภูมิปัญญาท้องถิ่นประชาชนชาวบ้าน

นางณัฐรดี ถิ่นประชา ให้ความรู้เรื่อง อาหารที่ผลิตจากกล้วยสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นางชุตติพรรณ บุญยบุชิต ให้ความรู้เรื่อง ประโยชน์ของกล้วยสัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นางสุพิณ บุตรทอง ให้ความรู้เรื่อง การละเล่นที่ทำจากต้นกล้วยสัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่

นางแก้ว มีศรี ให้ความรู้เรื่อง กล้วยบวดชีสัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นายวีรพงษ์ ช่อม่วง ให้ความรู้เรื่อง ดอกไม้ดินหอมสัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นายธพร พงษ์สุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง เทียนเจลสัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นาย อาคม กฤตยานนท์ให้ความรู้เรื่องผ้าบาติก การวาดและลงสีผ้าเช็ดหน้า สัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

นายมนัส อารีพงษ์ ให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมินคุณภาพการศึกษา สัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน มากกว่า 150 ครั้ง/ปี

พระอาจารย์พินิจพรมิวจิตร(สุนทรโร)ให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนจริยศึกษา สัติดการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 60 ครั้ง/ปี

วิทยากรจากสามพรานริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม และมัคคุเทศน์จากบริษัท ปุณยพร ทัวร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับ จังหวัดนครปฐม โดยพาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น ป.4 – ป. 6

1.8 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
	คะแนน	ที่ได้	คุณภาพ

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	28.79	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.84	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.93	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.71	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.67	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.82	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.82	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50	49.76	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.76	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	3	3	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีมารยาทงามตามแบบไทย	2	2	ดีเยี่ยม

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	100	98.55	ดีเยี่ยม

- ระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20	18.22	5
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.93	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.93	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.87	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	3.48	3
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65	60.87	5
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.67	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.4	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.8	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	5	4.5	5
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างสรรค์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.5	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	4.6	5
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4.6	5

ด้านที่ 5มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	4.6	5
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.6	5
คะแนนรวม	100	92.78	5

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งเห็นได้จากผลการสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าต้นสังกัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนมีกิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา เพื่อฝึกและพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ความงาม ความไพเราะของบทประพันธ์ ความสละสลวยของภาษาไทย การสัมผัสคล้องจอง และความหมายอันลึกซึ้งที่สอดแทรกในบทประพันธ์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรักการอ่าน โดยคัดเลือกบทประพันธ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละชั้น อาทิ คำประพันธ์ประเภทบทกลอนดอกสร้อย บทอาขยาน บทกลอนสัทวา บทกลอนบทละคร บทกลอนสี่ บทกลอนหก บทกลอนแปด กาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ โดยเนื้อหาในบท

ประพันธ์สอดแทรกความรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พุทธศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีไทย การประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคม การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้เรียนได้ประโยชน์ มีการบันทึกความรู้ ข้อคิดและได้เรียนรู้ภาษาไทย จากนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง บทประพันธ์ที่ทรงคุณค่า ความงดงามของภาษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ ได้คติสอนใจ ได้คุณธรรม จริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการดำเนินงานบทสุนทรียภาพอย่างต่อเนื่องและนำข้อค้นพบจากการดำเนินงานไปพัฒนา บทสุนทรียภาพ เช่น การอ่านบทร้อยกลองที่ถูกต้อง การวิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับและการนำคุณธรรม จริยธรรมในบทร้อยกลองสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงมีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียนที่นำคุณธรรมต่างๆที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตจริงแล้วนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผล

1.1 จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและการบริหาร มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครู สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ขยันอดทนเสียสละ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อบรมศึกษาดูงานติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ รักการเรียนรู้ มีการปฏิบัติกิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา เพื่อฝึกและพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ความงาม ความไพเราะของบทประพันธ์ ความสละสลวยของภาษาไทย การสัมผัสคล้องจอง และความหมายอันลึกซึ้งที่สอดแทรกในบทประพันธ์ โดยคัดเลือกบทประพันธ์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละชั้น อาทิ คำประพันธ์ประเภทบทกลอนดอกสร้อย บทอาขยาน บทกลอนสัควา บทกลอนบทละคร บทกลอนสี่ บทกลอนหก บทกลอนแปด กาพย์ยานี 11 และโคลงสี่สุภาพ โดยเนื้อหาในบทประพันธ์สอดแทรกความรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ พุทธศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณีไทย การประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคม การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้เรียนได้ประโยชน์ มีการบันทึกความรู้ ข้อคิด และได้เรียนรู้ภาษาไทย จากนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง บทประพันธ์ที่ทรงคุณค่า ความงดงามของภาษา ฝึกการคิดวิเคราะห์ ได้คติสอนใจ ได้คุณธรรม จริยธรรมที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี

1.2 จุดควรพัฒนา

ควรมีการเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้รับรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมอุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ ห้องสมุดที่ทันสมัย ให้มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หนังสือเพียงพอมและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ครูควรศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมวิธีการสอนแบบสมัยใหม่ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรให้นักเรียนใช้การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากขึ้น

2. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาครูสนับสนุนให้ใช้สื่อ ให้การอบรม นิเทศ ศึกษาดูงานจากองค์กรที่จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นำนวัตกรรมการเรียนการสอน จากเครือข่ายต่างๆมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น พัฒนาสื่อ

เทคโนโลยีที่ทันสมัย ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

3. ความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนมีความต้องการช่วยเหลือทั้งจากต้นสังกัดและองค์กรอื่นๆในด้าน เอกสาร เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งการเข้ารับการอบรม ประชุมปฏิบัติการ ในเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือการวัดการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม

โรงเรียน ชินวร ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 2 ถึง 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.61	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.17	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	16.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.96	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	93.27	ดีมาก
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
<p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาผลการ	17
ส่วนที่ 3	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	20
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	22